

 <p>ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "L.GALVANI" V. MARCHESELLA, 188 – GIUGLIANO IN CAMPANIA TEL 081/8941755 – FAX 081/8948548 CODICE SIMPI NATF 130009 SITO WEB : www.itisgalvani.it EMAIL : affari.generali@itisgalvani.it</p>	Documento di Registrazione		ANNO	
	<p align="center">Programmazione Disciplinare</p>		Pag.1 di 2	Rev. del
			Approv. Direzione	

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – A. S.

DISCIPLINA.....

CLASSE.....

FINALITA' :.....

PREREQUISITI

OBIETTIVI COGNITIVI (conoscenza, competenza, capacità)

.....

CONTENUTI:

Periodo settembre – ottobre

Periodo novembre – dicembre – gennaio:.....

Periodo febbraio – marzo :.....

Periodo aprile – maggio :.....

CONTENUTI “MINIMI” (Essenziali per la valutazione di “sufficienza”, per consentire l’espletamento delle prove omogenee di apprendimento – vedi progetto PILOTA – INVALSI - , per consentire la preparazione di test unici per l’assolvimento del debito formativo)

METODOLOGIA.....

STRUMENTI.....

MATERIALI (indicare se necessario i materiali per consentirne l’acquisto nei tempi previsti dal POF)

VALUTAZIONE (Concordare una valutazione evidenziando con chiarezza i livelli minimi di “sufficienza” e una griglia di corrispondenza tra valutazione e voto numerico)

VOTO	CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITA'
1-2	Inesistenti; rifiuto della prova.	Non espresse.	Assenti.
3	Conoscenze lacunose, non pertinenti.	Espone semplici conoscenze con gravissimi errori nei processi logici; utilizza lessico specifico non appropriato.	Non sa operare semplici analisi anche se guidato; opera semplici analisi con gravi errori nel percorso logico.
4	Conoscenze frammentarie e molto lacunose.	Espone semplici conoscenze con gravi errori e scarsa coerenza nei processi logici; utilizza il lessico specifico in modo errato.	Opera analisi e sintesi logicamente scorrette.

 <p>ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "L.GALVANI" V. MARCHESELLA, 188 – GIUGLIANO IN CAMPANIA TEL 081/8941755 – FAX 081/8948548 CODICE SIMPI NATF 130009 SITO WEB : www.itisgalvani.it EMAIL: affari_generali@itisgalvani.it</p>	Documento di Registrazione		ANNO	
	<p align="center">Programmazione Disciplinare</p>		Pag.2 di 2	Rev. del
			Approv. Direzione	

5	Conoscenze parziali e non sempre corrette.	Espone le conoscenze in modo incompleto e con qualche errore anche con riferimento a contesti semplici; applica procedimenti logici non sempre coerenti; utilizza il lessico specifico in modo parzialmente errato e/o impreciso.	Opera analisi parziali e sintesi imprecise.
6	Conoscenze essenziali dei contenuti.	Espone correttamente le conoscenze riferite a contesti semplici, applica procedimenti logici in analisi complessivamente coerenti; utilizza correttamente il lessico specifico in situazioni semplici.	Opera analisi e sintesi semplici, ma complessivamente fondate.
7	Conoscenze dei contenuti complete, anche con qualche imperfezione.	Espone correttamente le conoscenze, anche se con qualche errore, riferite a contesti di media complessità; applica procedimenti logici in analisi coerenti pur con qualche imperfezione; utilizza correttamente il lessico specifico in situazioni anche mediamente complesse; identifica le conoscenze in semplici situazioni precostituite.	Opera analisi e sintesi fondate e, guidato, sa argomentare.
8	Conoscenze dei contenuti complete e sicure.	Espone correttamente le conoscenze riferite a contesti di media complessità; applica procedimenti logici in analisi coerenti; utilizza correttamente il lessico specifico in situazioni anche mediamente complesse; identifica le conoscenze in contesti precostituiti.	Opera autonomamente analisi e sintesi fondate e corrette anche in situazioni mediamente complesse; se guidato, sceglie percorsi di lettura e analisi alternativi.
9	Conoscenze complete, sicure e articolate dei contenuti.	Espone in modo corretto, fluido e articolato le conoscenze riferite a contesti complessi; applica procedimenti logici e ricchi di elementi in analisi coerenti; utilizza con proprietà il lessico specifico in situazioni complesse; identifica le conoscenze in contesti precostituiti e di non immediata lettura.	Opera autonomamente analisi e sintesi fondate e corrette in situazioni complesse; sceglie percorsi di lettura e analisi alternativi e originali.
10	Conoscenze complete, sicure, ampliate e approfondite dei contenuti.	Espone in modo corretto, fluido e articolato le conoscenze riferite a contesti complessi anche non noti; applica procedimenti logici e ricchi di elementi in analisi coerenti; utilizza con proprietà il lessico specifico in situazioni complesse; identifica le conoscenze in contesti precostituiti complessi e/o non noti.	Opera autonomamente analisi e sintesi fondate, corrette e ricche di elementi critici in situazioni complesse; sceglie percorsi di lettura e analisi alternativi e originali.

IL REFERENTE DI DISCIPLINA

Li.....